

Dernière mise à jour le : 24/03/2023

## LECTURE DE PLAN

### Renseignements et inscriptions :

✓ **GRETA-CFA de Mayotte**  
**LPO de Kawéni – 97600 MAMOUDZOU**  
**☎ 02 69 61 08 03**  
✉ [greta@ac-mayotte.fr](mailto:greta@ac-mayotte.fr)  
🌐 <http://greta-cfa.ac-mayotte.fr>

Référent pédagogique et Coordonnateur :  
M. Fardi MMADI AHAMADA  
✉ [fardi.mmadi-Ahamada@ac-mayotte.fr](mailto:fardi.mmadi-Ahamada@ac-mayotte.fr)  
Référente administrative :  
Mme. Zaharia MOHAMED  
✉ [greta@ac-mayotte.fr](mailto:greta@ac-mayotte.fr)

### **Public concerné :**

- ✓ Ouvriers compagnons de l'entreprise G.T.A Mayotte

### **Modalités et délai d'accès :**

La direction de l'entreprise détermine les salariés bénéficiaires, les en informe et communique la liste ainsi fixée au GRETA-CFA de Mayotte au plus tard 4 jours ouvrés avant le démarrage de la session.

### **Prérequis :**

- ✓ Maîtrise des savoirs de base
- ✓ Validation de l'inscription par la service RH de l'entreprise

### **Modalités pédagogiques :**

- ✓ Durée de la formation en centre : 24 heures
- ✓ Dates de formation : entre le 16/06 et 31/10 2023
- ✓ Lieu de réalisation : LPO de Dzoumogné, site de Bandraboua
- ✓ Intervenants : Formateurs spécialisés en topographie, enseignants en formation diplômante du secteur professionnel du BTP

### **Tarif et financement :**

Tarif pédagogique :  
3 600 € / groupe de formation

Actions de formation financées par l'entreprise G.T.A Mayotte

Conditions générales de vente consultables sur notre site internet : <http://greta-cfa.ac-mayotte.fr>

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**

Les locaux de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Le référent handicap étudie les modalités d'accès à la formation visée en fonction de la nature du handicap et des solutions d'aménagement de poste de travail possibles à Mayotte.

**Contact référent handicap :** Mme Amidaty OUMAR  
Tél : 0639 28 04 65  
E-mail : [social.gretacfamayotte@gmail.com](mailto:social.gretacfamayotte@gmail.com)

### **Finalités :**

- ✓ Consolider les compétences des salariés visés dans le domaine de la lecture de plans pour une plus grande autonomie et une optimisation des compétences opérationnelles.

### **Objectifs :**

- Être capable de lire et interpréter différents plans (habitation, aménagement, façade et coupe)
- Être capable de lire et d'exploiter un plan de coffrage et de ferrailage
- Être capable de réaliser des croquis
- Être capable de lire des plans d'architecture

### **Contenus :**

- Le plan de masse, le plan de situation, les coupes, les façades et les pignons ;
- Les orientations, les échelles de plans, les cotations de dessin, les plans BE et EXE.GO ;
- Le vocabulaire du BTP, les développements des cadres et armatures
- Les murs, les ouvertures, les fondations, les dallages, les bétons et les côtes de niveau

### **Méthodes pédagogiques :**

- Formation pratique et interactive avec des mises en situations, exercices et cas pratiques
- Apports théoriques et illustration des situations
- Supports polycopiés, power point, Salle de formation équipée de postes informatiques et imprimantes
- Test de positionnement initial
- Évaluation formative en cours de formation
- Grille de validation des acquis

### **Modalités d'évaluations des acquis :**

Tests de connaissances, exercices pratiques.

### **Sanction de la formation :**

- Attestation de fin de formation
- Attestation des acquis de compétences

*Le GRETA-CFA est détenteur du label EDUFORM qui garantit la qualité de ses prestations.*

**Résultats de la précédente session :**  
(Session réalisée en 2018 pour 2 salariés d'une entreprise mahoraise)

- Taux de satisfaction : 100 %
- Répartition de l'effectif : 100% hommes
- Taux de rupture : 0 %



Pour toute suggestion ou réclamation, nous vous invitons à vous rapprocher de l'un des contacts mentionnés au haut du document ou à vous rendre sur notre site internet : <https://greta-cfa.ac-mayotte.fr/> sur lequel vous retrouvez un formulaire de demande à compléter. Nous vous apporterons une réponse dans les meilleurs délais.