

Dernière mise à jour le : 24/03/2023

## Civisme et citoyenneté

### Renseignements et inscriptions :

#### ✓ GRETA-CFA de Mayotte

LPO de Kawéni – 97600 MAMOUDZOU

☎ 02 69 61 08 03

✉ [greta@ac-mayotte.fr](mailto:greta@ac-mayotte.fr)

🌐 <http://greta-cfa.ac-mayotte.fr>

Réfèrent pédagogique et Coordonnateur :

M. Fardi MMADI AHAMADA

✉ [fardi.mmadi-Ahamada@ac-mayotte.fr](mailto:fardi.mmadi-Ahamada@ac-mayotte.fr)

Référente administrative :

Mme Zaharia MOHAMED

✉ [greta@ac-mayotte.fr](mailto:greta@ac-mayotte.fr)

#### Public concerné :

- ✓ Jeunes en Service Civique

#### Modalités et délai d'accès :

- ✓ Transmission des inscrits par le Rectorat ou le référent en établissement au plus tard 2 semaines avant le début de la session

#### Prérequis :

Comprendre et parler couramment le français : savoir interagir de manière fluide en français ; être en capacité de comprendre et produire un discours simple et cohérent, donner son opinion sur des sujets simples.

#### Modalités pédagogiques :

- ✓ Durée de la formation en centre : 14 heures
- ✓ Dates prévues : plusieurs sessions programmées
- ✓ Lieu de formation : établissements adhérents du GRETA-CFA
- ✓ Horaires : de 08h00 à 16h00 (pause de 12h00 à 13h00)
- ✓ Nombre de participants : groupe de 6 à 12 stagiaires
- ✓ Intervenants : formateurs intervenants pour le GRETA-CFA de Mayotte

#### Tarif et financement :

Tarif pédagogique : formation prise en charge par le Rectorat de Mayotte

Cout d'un stagiaire

Conditions générales de vente consultables sur notre site internet : <http://greta-cfa.ac-mayotte.fr>

#### Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les locaux de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Le référent handicap étudie les modalités d'accès à la formation visée en fonction de la nature du handicap et des solutions d'aménagement de poste de travail possibles à Mayotte.

#### Finalités :

- Développer la notion de citoyenneté, diffuser les valeurs de la République
- Agir et contribuer à la société de manière civique au quotidien
- Consolider le lien social et favoriser l'insertion sociale
- Appréhender des enjeux et questions de société

#### Objectifs :

- Connaître les institutions françaises et leurs rôles
- Connaître les repères historiques fondateurs et les symboles de la République française
- Savoir définir la citoyenneté et le civisme et appréhender le respect de ses notions

#### Contenus :

##### Les fondements de la République

- Retour sur l'histoire et les fondements de la liberté
- Les pouvoirs législatifs, exécutifs, législatifs
- Les institutions de la République
- Mayotte : 101<sup>ème</sup> département

##### Les valeurs de la République

- **La liberté :**
  - Libertés individuelles et libertés collectives/ Libertés fondamentales et libertés publiques
  - Les limites - La responsabilité individuelle
  - La protection des libertés
  - Comparaisons européennes et internationales

- **Les droits et devoirs des citoyens :**

- Les droits et devoirs fondamentaux du citoyen
- Les textes fondamentaux :
  - Les droits de l'homme et du citoyen : repères historiques et rôles de la France
  - La charte européenne

**Contact référent handicap :**

Mme Amidaty OUMAR

Tél : 0639 28 04 65

E-mail : social.gretacfamayotte@gmail.com

- La dynamique des droits de l'homme : droits de la femme, droits de l'enfant, droits de l'homme et environnement
- La justice et le rapport à la loi
- L'organisation de la justice : les différentes juridictions nationales et européennes
- L'exercice de sa citoyenneté dans la république française et en Europe

- **L'égalité**

- L'égalité d'accès aux droits fondamentaux
- L'égalité devant l'accès à l'éducation, aux services publics, à la santé et aux soins, au travail et à l'emploi
- L'égalité des chances
- L'égalité femmes-hommes
- Les discriminations

- **La fraternité**

- Les différentes formes de solidarité (la solidarité collective, la solidarité intergénérationnelle, l'engagement, ...)
- La solidarité internationale
- Le vivre ensemble, la tolérance et le respect de la différence
- La lutte contre les discriminations
- La lutte contre les violences

- **La laïcité**

- Définition de la laïcité en France : retour sur l'histoire, les principes. La loi de séparation de l'église et de l'État et son actualité
- La laïcité au quotidien
- La place et le rôle des religions
- La lutte contre les dérives

**L'organisation de la cité**

- **La démocratie :**

- Fondements historiques : les grands principes, l'État de droit, le rôle de la Constitution. Séparation des pouvoirs et contre-pouvoirs.
- Les droits politiques
- L'expression du peuple : les différents types de suffrage et les autres formes d'association des citoyens à la décision publique
- La fragilité des démocraties
- La citoyenneté européenne

- Le rôle des responsables politiques : la représentation et le mandat - Le dialogue avec les électeurs. Éthique et vie publique
  
- **La société civile**
  - Intérêt général, intérêts particuliers
  - Le dialogue civil (consultations et débat public, réseaux sociaux, pétitions, CESE ...)
  - La vie associative et le monde associatif. Les relations avec les pouvoirs publics
  - Les mécanismes de manipulation de l'opinion, le complotisme, les outils de désinformation
  - La sécurité civile : Les enjeux. L'organisation. L'engagement citoyen dans la protection civile.
  
- **La défense de la Nation**
  - L'esprit de défense
  - Organisation et enjeux
  
- **Le monde du travail**
  - Les acteurs de l'emploi et la diversité des employeurs et formes d'emploi
  - Les syndicats et le dialogue social
  - La gestion des conflits. Le droit de grève et ses limites
  
- **La cohésion des territoires**
  - Le rôle des collectivités territoriales et les politiques publiques en métropole et outre-mer

#### **Questions de société complémentaires :**

- Le développement durable
- La santé (accès aux soins, prévention, crises sanitaires, ...)
- Les médias
- Les sciences et évolutions technologiques
- Consommation et croissance
- Culture et cultures
- Le genre
- L'économie sociale et solidaire
- **Les questions internationales** : Europe, francophonie, mondialisation, ONG, coopération internationale, crises internationales

#### **Méthodes pédagogiques :**

- 

#### **Modalités d'évaluations des acquis :**

Mises en situation professionnelles, exposés oraux, tests de connaissances : entretien de positionnement en début de formation, évaluations intermédiaires et finales.

**Sanction de la formation :** Attestation de fin de formation

*Le GRETA-CFA est détenteur du label EDUFORM qui garantit la qualité de ses prestations.*

**Résultats de la précédente session (2022):**

- Nombre de stagiaires bénéficiaires 130
- Taux de satisfaction : 96 % des répondants
- Répartition de l'effectif : 28 % hommes / 72% femmes
- Taux de rupture : 0 %



Pour toute suggestion ou réclamation, nous vous invitons à vous rapprocher de l'un des contacts mentionnés au haut du document ou à vous rendre sur notre site internet : <https://greta-cfa.ac-mayotte.fr/> sur lequel vous retrouvez un formulaire de demande à compléter. Nous vous apporterons une réponse dans les meilleurs délais.